

Le prime tre edizioni del Master in Educazione Ambientale sono state un lungo viaggio nelle culture, nei linguaggi e nei metodi di questa multiforme attività. In questo primo volume, che documenta in modo inevitabilmente parziale gli aspetti più teorici dell'originale percorso formativo, l'accento è posto sulle nuove funzioni che l'educazione ambientale è chiamata a svolgere per l'affermazione di una cultura della sostenibilità e sull'apporto che le varie discipline possono mettere a disposizione del complesso patrimonio di competenze oggi richiesto agli educatori ambientali. Il secondo volume, invece, è dedicato alle esperienze compiute dai corsisti nei seminari presso le strutture specializzate del territorio.

Con i Quaderni INFEA Emilia-Romagna si intende mettere a disposizione di insegnanti ed educatori, dentro la scuola e nelle strutture che si relazionano con essa, uno strumento di studio e di approfondimento. Le direttrici editoriali sono tre. La prima privilegia la progettazione educativa, concentrando l'attenzione sui modelli, le metodologie e gli strumenti dell'educazione ambientale. La seconda mette in luce l'evoluzione dei saperi e dei fondamenti dell'educazione ambientale sotto il profilo epistemologico, etico, disciplinare. La terza, le esperienze, propone una metariflessione sulle attività e le sperimentazioni in corso.



Nuovi educatori ambientali / 1

Quaderni INFEA Emilia-Romagna 3

I saperi e i fondamenti

Nuovi educatori ambientali / 1

Il concorso dei saperi al Master in Educazione Ambientale

A cura di
Stefania Bertolini

Contributi di Milena Bertacci, Giovanni Borgarello, Lea Boschetti, Rolando Dondarini, Irene Ferrari, Luigi Guerra, Alberto Magnaghi, Milena Manini, Michela Mayer, Giampaolo Rossetti, Gian Carlo Sacchi, Irene Salvaterra, Ute Stoltenberg, Paolo Tamburini, Gilmo Vianello, Pierluigi Viaroli

Stefania Bertolini

Funzionaria regionale e dottore di ricerca in educazione ambientale, si occupa da anni di queste tematiche. Ha realizzato numerosi progetti in ambito provinciale, regionale e nazionale e percorsi formativi per docenti e operatori in collaborazione con comuni, centri di educazione ambientale e parchi. Ha coordinato le varie edizioni del Master e curato pubblicazioni che documentano innovative esperienze didattiche.

Il Master in Educazione Ambientale è il principale strumento formativo a servizio del Sistema INFEA dell'Emilia-Romagna sia per operatori già in servizio che per giovani neolaureati, come pure per insegnanti delle scuole. Punta a qualificare figure professionali in grado di intervenire come mediatori specializzati nel mondo della scuola e nel territorio. L'esperienza, avviata nell'anno accademico 2001 è proseguita nei due successivi nell'ambito di una collaborazione tra la Regione Emilia-Romagna e il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna, con il coinvolgimento di varie altre università e di numerosi centri di educazione ambientale dell'Emilia-Romagna. È attualmente in corso la quarta edizione.

Quaderni INFEA Emilia-Romagna 3